

Артемовский городской округ  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 39»



## Мой любимый край

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
естественнонаучной направленности

Возраст учащихся: 5-7 лет  
Срок реализации программы: 2 года

Кукла А.А.  
методист МБДОУ д/с № 39

г. Артем  
2021г.

## **Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ**

### **1.1 Пояснительная записка**

Человечество стоит перед огромным выбором: глобальные экологические проблемы на Земле или грамотное и правильное сосуществование с окружающей средой. Для выбора правильного направления, перед обществом стоит задача — вырастить экологически грамотного гражданина своей страны.

Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены только при условии обретения экологической культуры, экологического мышления, экологического сознания, экологически оправданных отношений с природой у всех людей. Для этого необходимо акцентировать большее внимание на экологическом развитии детей в дошкольных и школьных образовательных учреждениях.

#### **Актуальность программы:**

Актуальность данной программы заключается в том, что экологическое воспитание и образование детей чрезвычайно важный момент настоящего времени. Только экологическое мировоззрение и экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того состояния, в котором оно находится сейчас.

#### **Направленность программы:**

Программа «Мой любимый край» естественнонаучной направленности. Основным содержанием программы является формирование у ребенка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его, а также единства человека и природы.

#### **Уровень освоения: Базовый.**

#### **Отличительные особенности**

В программе «Мой любимый край» педагоги не только знакомят детей дошкольного возраста с природой и ее обитателями, но и формируют систематические экологические знания.

#### **Адресат программы:** дети дошкольного возраста (5-7 лет).

#### **Особенности организации образовательного процесса:**

- Группы формируются согласно возраста. 1 группа: 5-6 лет, 2 группа: 6-7 лет.

- занятия проводятся 1 раз в неделю;
- продолжительность образовательного процесса (объём –28 часов в год). Срок (2 года), определяются на основании уровня освоения и содержания программы, а также с учётом возрастных особенностей учащихся и требований СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

## **1.2 Цель и задачи программы**

### ***Цель:***

Формирование экологической культуры и эмоционально - положительного, бережного отношения к природе Приморского края.

### ***Задачи:***

#### ***Воспитательные:***

1. Воспитывать уважительное отношение к природе Приморского края.

#### ***Развивающие:***

1. Развивать у детей ценностно - смысловое восприятие природы Приморского края.

#### ***Обучающие:***

1. Формировать у детей представления о природе родного края и о его характерных особенностях.
2. Углублять знания о флоре, фауне и природных явлениях Приморского края.

### 1.3 Содержание программы

#### Учебный план на 2 года обучения

#### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**Программа предназначена для системных занятий с детьми старшего дошкольного возраста, начиная со старшей группы.**

**Продолжительность занятия в старшей группе – 25 минут, в подготовительной – 30 минут.**

**4 занятия в месяц, 1 занятие в неделю**

Тема блока	Количество занятий			
	Старшая группа	Практика (Игры)	Подготовительная группа	Практика (Игры)
1.«Мой родной край»: 1.1. Горы Приморского края 1.2.«Реки, речки и моря на Земле текут не зря»	3	1	3	1
2.«Растительный мир родного края»: 2.1. Лиственные и хвойные деревья; 2.2. Растения и цветы лугов и полей Приморья	6	2	6	2
3.«Морские глубины»: 3.1. Знакомство с морскими обитателями 3.2. Жизнь в морских глубинах	6	2	6	2
4.«Мир природы»: 4.1. Дикие животные Приморского края 4.2. Птицы Приморского края	6	2	6	2
<b>Итого часов</b>		28 ч		28 ч

## **Содержание учебного плана на 1 год обучения**

### **1. Раздел: Введение в программу «Мой родной край»**

#### **1.1 Тема: «Мой родной край»**

*Практика.* Формирование группы, введение в программу. Микро-игра «Снежный ком».

#### **1.2 Тема: «Горы Приморского края»**

*Теория.* Ознакомление с ландшафтом Приморского края. Ознакомление с картой мира. Просмотр фото презентаций гор «Педан», «Воробей», «Суходол».

*Практика.* Игра - путешествие.

#### **1.3 Тема: «Реки, речки и моря на Земле текут не зря»**

*Теория.* Ознакомление с гидросферой Приморского края. Прослушивание звуков воды. Просмотр видеофильма о водоемах Приморского края.

*Практика.* Игра «Ручейки, озера, моря и океаны»

### **Раздел 2. «Растительный мир родного края»:**

#### **2.1 Тема: Лиственные и хвойные деревья.**

*Теория:* Знакомство с флорой Приморского края. Просмотр наглядного материала.

*Практика:* Дидактическая игра «Листья». Собрать гербарий.

#### **2.2 Тема: Растения и цветы лугов и полей Приморья**

*Теория.* Знакомство с лекарственными растениями и цветами Приморского края.

*Практика.* Игра «Цветик – семи цветик». Выставка коллекций гербарий.

### **Раздел 3. «Морские глубины»**

#### **3.1 Тема: Знакомство с морскими обитателями**

*Теория.* Знакомство с морскими обитателями Японского моря. Просмотр видео фильма с морскими млекопитающими.

*Практика.* Игра «Море волнуется ...»

#### **3.2 Тема: Жизнь в морских глубинах**

*Теория.* Знакомство с морской растительностью Японского моря. Просмотр слайдов.

*Практика.* Дидактическая игра «Подводный мир». Фото выставка «Я и море»

### **Раздел 4. «Мир природы»:**

#### **4.1 Тема: Дикие животные Приморского края**

**Теория.** Ознакомление с фауной Приморского края. Просмотр наглядного материала.

**Практика.** Дидактическая игра: «Кто в лесу живет»

#### **4.2 Тема: Птицы Приморского края**

**Теория.** Ознакомление с птицами Приморского края. Перелетные, зимующие птицы.

**Практика.** Подвижная игра «Птицы в клетке». Выставка рисунков «Фауна Приморского края»

### **Содержание учебного плана на 2-й год обучения**

#### **1. Раздел: Введение в программу «Мой родной край»**

##### **1.1 Тема: «Мой родной край»**

**Практика.** Формирование группы, введение в программу. Микро-игра «Снежный ком».

##### **1.2 Тема: «Горы Приморского края»**

**Теория.** Продолжать изучать ландшафт Приморского края. Подробное знакомство с картой Приморского края. Просмотр фото, презентаций гор «Педан», «Воробей», «Суходол».

**Практика.** Игра - путешествие.

##### **1.3 Тема: «Реки, речки и моря на Земле текут не зря»**

**Теория.** Продолжать изучать гидросферу Приморского края. Прослушивание звуков воды. Просмотр видеофильма о водоемах Приморского края.

**Практика.** Экскурсия на реку Артемовка.

#### **Раздел 2. «Растительный мир родного края»:**

##### **2.1 Тема: Лиственные и хвойные деревья.**

**Теория:** Продолжать изучать флору Приморского края. Просмотр наглядного материала.

**Практика:** Дидактическая игра «Листья»

##### **2.2 Тема: Растения и цветы лугов и полей Приморья**

**Теория.** Продолжать изучать лекарственные растения и цветы Приморского края.

**Практика.** Игра «Цветик – семи цветик».

### **Раздел 3. «Морские глубины»**

#### **3.1 Тема: Знакомство с морскими обитателями**

*Теория.* Продолжать изучать морских обитателей Японского моря. Просмотр видео фильма с морскими млекопитающими.

*Практика.* Игра «Море волнуется ...»

#### **3.2 Тема: Жизнь в морских глубинах**

*Теория.* Продолжать изучать морскую растительность Японского моря. Просмотр слайдов.

*Практика.* Дидактическая игра «Подводный мир».

### **Раздел 4. «Мир природы»:**

#### **4.1 Тема: Дикие животные Приморского края**

*Теория.* Продолжать изучать фауну Приморского края. Просмотр наглядного материала.

*Практика.* Дидактическая игра: «Кто в лесу живет»

#### **4.2 Тема: Птицы Приморского края**

*Теория.* Продолжать изучать птиц Приморского края. Перелетные, зимующие птицы.

*Практика.* Подвижная игра «Птицы в клетке»

## **1.4 Планируемые результаты**

### **Личностные результаты:**

- ✓ Обучающийся будет уважительно относиться к природе Приморского края.
- ✓ У обучающегося будет расширен кругозор о месте его проживания.

### **Метапредметные результаты:**

- ✓ Обучающийся будет знать природу родного края и характерные особенности.
- ✓ Обучающийся приобретёт элементарные представления об экологической целостности, экологическом многообразии природы, а также о единстве человека и природы.

### **Предметные результаты:**

- ✓ Обучающийся будет знать названия деревьев, кустарников, травы; находить сходства и различие;
- ✓ Обучающийся будет знать названия рыб, уметь их сравнивать.
- ✓ Обучающийся будет знать названия животных Приморского края и их приспособление к условиям обитания.

## **РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **2.1 Условия реализации программы**

#### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы дополнительного образования «Мой любимый край» используются помещения:

- Группа МБДОУ «Детский сад № 39» оснащенной магнитной доской и наглядным материалом.
- Музыкальный зал МБДОУ «Детский сад № 39» оборудованный проектором, музыкальной колонкой.

#### **2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

- Видео и фото презентации
- Наглядный материал с изображениями флоры, фауны Приморского края.

#### **2.2 Оценочные материалы и формы аттестации**

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся:

- *текущий контроль* после каждого раздела в виде бесед и опроса дошкольников.
- *промежуточный контроль* проводится в конце первого учебного года методом тестирования на бланках.
- *итоговый контроль* проводится в конце второго учебного года, в виде защиты проекта на тему «Мой любимый край»

## **2.3 Методические материалы**

### **Методы и приемы реализации программы**

*Наглядные методы:*

- экскурсии, целевые прогулки;
- наблюдения;
- рассматривание книжных иллюстраций;
- просмотр презентаций и видео фильмов;
- проведение дидактических игр.

*Словесные методы:*

- чтение литературных произведений;
- беседы с элементами диалога;
- обобщающие рассказы педагога.

*Игровые методы:*

- проведение разнообразных игр;
- загадывание загадок;
- проведение викторин;
- конкурсов.

*Практические методы:*

- организация продуктивной деятельности детей;
- оформление гербария растений;
- изготовление с детьми наглядных пособий.

## 2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1 год	2 год
Продолжительность учебного года, неделя		36	36
Количество учебных дней		108	108
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	01.09.2021- 31.12.2021	01.09.2022- 30.12.2022
	2 полугодие	10.01.2022- 31.05.2022	09.01.2022- 31.05.2023
Возраст детей, лет		5-6	6-7
Продолжительность занятия, час		25 мин	30 мин
Режим занятия		1 раз/нед	1 раз/нед
Годовая учебная нагрузка, час		28ч	28ч

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

- Акимушкин И.И., «Мир животных», 2002
- Аксенова З.Ф., «Войди в природу другом», 2008
- Аллаярова Р.Ф. «Маленькие экологи», 2009
- Артемова Л. Н. «Окружающий мир в дидактических играх дошкольников», Москва, 1992
- Гризик Т.Г. «Познаю мир», 2008
- Калегина Н.Г. «Опыт работы по экологическому воспитанию дошкольников» - Книжный дом Казань, 1994
- Николаева С.Н. «Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников» – М.: Мозайка – Синтез, 2002
- Николаева С.Н. Экологическое воспитание дошкольников: Пособие для специалистов дошкольного воспитания/ С.Н. Николаева – М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ»», 1998
- Николаева С.Н. «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве», Москва, 1995
- Шорыгина Т. А. «Беседы о тайге и ее обитателях», 2009

### **Ссылки на интернет ресурсы:**

Японское море. <https://www.youtube.com/watch?v=ThqtO6ajTVY>

Заповедный мир Приморья. <https://www.youtube.com/watch?v=eVnWzlHgkHs>

Открой для себя Приморье [https://www.youtube.com/watch?v=Y8eX2r\\_N8Ow](https://www.youtube.com/watch?v=Y8eX2r_N8Ow)